

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022





Área:	HUMANIDADES.	Asignatura:	Leng	gua Castella	ına.		
Periodo:	II	Grado:	DÉCIMO.				
Fecha inicio:	28-03-2022	Fecha final:	06-06-2021				
Docente:	Yuliana Macías Toro.			Intensida	d Horaria semanal	:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera se usa el lenguaje para construir y adquirir el conocimiento? ¿Por qué los seres humanos les cuesta comprenderse en la actualidad aun con lo0s medios tan sofisticados de comunicación que existen?

COMPETENCIAS: Estudia de manera crítica los significados de signos, símbolos, códigos y señales utilizados por el hombre diferenciando lenguajes y estructuras de los mensajes para utilizarlos en sus propias creaciones.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo el valor del lenguaje en los procesos de construcción del conocimiento.
- Asumo una actitud crítica frente a los textos que leo y elaboro, y frente a otros tipos de texto: explicativos, descriptivos y narrativos.
- Evidencio en mis producciones textuales el conocimiento de los diferentes niveles de la lengua y el control sobre el uso que hago de ellos en contextos comunicativos.

DBA:

- Evalúa el contenido, el punto de vista, el estilo y la estructura de un texto.
- Consulta, selecciona y sintetiza información relevante para el desarrollo de un proyecto de clase.
- Reconoce y utiliza el tono sarcástico, irónico, romántico, oficial, entre otros del lenguaje en distintas situaciones cotidianas (informal), académicas, laborales (formal) y literarias.

Seman a	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 28 marzo al 1 de abril.	El Barroco literario. Secuencia 2.	Lectura y análisis. Link de apoyo: https://rockcontent.com/es/blog/publi cidad/ Lectura y análisis páginas 28 a 31. Informe de lectura. Link de apoyo: https://www.lifeder.com/literatura-del-barroco/	Libro: Aprende a aprender 10. Editorial Norma. Tecnológicos: portátil, computador, Tablet, video beam. Virtuales: plataforma http://educaevoluciona.com/ y otras plataformas digitales.	Trabajo la publicidad. Analizar un aviso publicitario. Informe de lectura. Páginas 9 a 12 libro actividades.	INTERPRETATIVA: Determina las características e importancia de los orígenes, de la literatura española, medieval y del renacimiento. ARGUMENTATIVA: Expone una temática, cumpliendo con los requerimientos del discurso
2 4 al 8 de abril.	Repaso: actos de habla El Romanticism o. Secuencia 8.	https://youtu.be/1gmatUwjhE0 Explicación y toma de nota. Realizar ejercicios. Ingresar al link: guc3ada-de-ejercicios-7-actos-de-habla (2).doc Análisis de los conceptos y teoría páginas 50 a 53. Tiempo y memoria. Links de apoyo: https://www.lifeder.com/romanticismo-literario/ Observar video: https://youtu.be/UoVHTKPS0Pg	Físicos: cuaderno, lapiceros, entre otros.	Quiz: https://www.thatquiz.org/es/previ ew?c=zf4xib86&s=o2exf5 Socialización cartel y trabajo escrito. Realizar un mapa mental sobre literatura y tiempo del Romanticismo. Actividad link con fines pedagógicos: https://es.liveworksheets.com/ia378 582um	argumentativo. PROPOSITIVA: Escribe textos informativos o comentarios críticos sobre un tema dado, teniendo en cuenta los elementos que los caracterizan, al igual que la ortografía, cohesión, coherencia y signos de puntuación.
3 18 al 22 de abril.	Repaso: funciones del lenguaje. La obra de Miguel de	Observar vídeo: https://youtu.be/_7slvY80YPM Repasar y explicar conceptos. https://www.daypo.com/funciones- lenguaje.html https://es.educaplay.com/recursos- educativos/981978- test_actos_de_habla.html		Quiz funciones del lenguaje: https://www.thatquiz.org/es/previ ew?c=helrnlqs&s=pn5mr7 Análisis link de apoyo:	

	Cervantes	AUDIO LIBRO	hattan Hamilton and Construction	
	Saavedra.	AUDIO LIBRO	http://vniversitas.over-	
	Jaaveura.	https://youtu.be/hl3NkSr4kkA	blog.es/article-como-se-realiza-un-	
		Realizar análisis.	<u>analisis-literario-de-textos-</u>	
		rtcalizar arialisis.	<u>narrativos-98573679.html</u>	
	El signo	INGRESAR AL LINK:	Quiz/taller.	
	lingüístico y		Ejercicios signo lingüístico.	
	sus	EL SIGNO LINGÜÍSTICO EJEMPLOS Y		
	variables.	EJERCICIOS Razonamiento		
		razonamiento-		
		verbal1.blogspot.com/2015/02/el-signo-		
		linguistico-ejemplos-y.html		
	A . / I' - ' I -	1 11 1/ 1 - 1 - 1/D - 1/ - 1/1 - 0.0	Informe.	
4	Análisis de	https://youtu.be/Bv-K W 0A6c Análisis literario.		
25 al 29 de	Lázaro de Tormes.	Analisis literario.		
abril.	Tomes.	https://soulitorouto.com/guio.do		
abiii.		https://soyliterauta.com/guia-de-		
		analisis-literario/		
	La	Loony analizantas másinas 76 77	Consultar sobre lenguas	
	adecuación	Leer y analizar las páginas 76 – 77.	autóctonas de Colombia.	
	del mensaje.	Desarrollar la secuencia.	autotorius de coloribia.	
	Secuencia			
	12.	https://www.importancia.org/diversidad-		
5		linguistica.php Toma de nota: Consultar sobre una	Informe.	
2 al 6		lengua autóctonas de Colombia.	Cuestionario.	
de		lengua autoctorias de colombia.		
mayo.	Romanticism	Página 54 a 61. Informe y desarrollar		
	0.	Ejercicios propuestos en el libro físicos y		
		en la plataforma.		
		COMPROMISO: Educa evoluciona.		
		Link de apoyo:		
		http://anahermar535.blogspot.com/20		
		13/03/romanticismo-preguntas-y-		
		<u>respuestas.html</u>		
	Socialización	Cada estudiante saldrá y socializará.	Socialización: Lenguas de	
	: Lenguas de	Consulta previa.	Colombia.	
	Colombia.			
	El Realismo.			
	Secuencia	Realizar un informe del tema del		
6	9.	Realismo. Páginas 62 a 69. Libro.		
U	J.	rvealishio. Fayinas uz a uz. Libiu.		

0 01 42			Informa on allowable and	
9 al 13		Link de anaver	Informe en diapositivas.	
de		Link de apoyo:		
mayo.		https://www.ecured.cu/Realismo_litera		
		<u>rio</u>		
		https://www.culturagenial.com/es/real		
		ismo-literario/		
7	La	https://losnuevecaminos.wordpress.com	Toma de nota.	
16 al	iconografía	/2014/11/22/iconografia-el-lenguaje-de-	REVISON DE CUADERNO	
20 de	como forma	las-imagenes-y-los-simbolos/		
mayo.	de lenguaje.	,		
	,	Toma de nota.		
		Explicar cómo y para qué se realiza un		
		análisis literario.		
	El análisis			
	literario.	https://soyliterauta.com/guia-de-analisis-		
		<u>literario/</u>		
	FI	Barran a sanata a san	El reportaje.	
	El reportaje.	Realizar un reportaje, analizar las		
	Secuencia	páginas, ejercicios físicos y de la		
	14.	plataforma. Páginas 80 a 85.		
		Link de apoyo:		
		https://concepto.de/reportaje/		
0	Historia de la		Informe de lectura.	
8 23 al	escritura.	Observar, leer y analizar documento: historia de la escritura pdf. En la	inioime de lectura.	
23 ai	escillula.	memoria ue la escritura pui. En la l		
mayo.		https://www.xlsemanal.com/conocer/h		
mayo.				
		istoria/20170810/historia-origen-		
		<u>escritura.html</u>		
		Foregon up welste as a self and		
	Análisis de la	Escoger un relato y analizarlo.	Análisis literario.	
	obra leída.	https://ciudadseva.com/biblioteca/indi		
		<u>ce-autor-minicuentos/</u>		
9	Medios	Realizar una reflexión sobre el impacto	Producción escrita.	
30 de	masivos de	que los medios de comunicación ejercer		
mayo al 3 de	comunicació	en la información en la actualidad.		
	n.			
junio.				

10 6 al 10 de junio.	Redes sociales: Ventajas y desventajas.	https://youtu.be/m3ldzfZQQ Observar vídeo y realizar conversatorio.	Pruebas de lectura. Conversatorio.	
	La virtualización de la comunicació n en el siglo XX. Lecturas de apoyo.	Realizar reflexión. Link con fines pedagógicos: http://prevenblog.com/aprender-a- comunicar-en-el-siglo-xxi/	Reflexión.	

OBSERVACIONES: en la semana 1 y 2 se les valorara a los estudiantes su participación y aporte a la semana del Idioma. Buscar en anexos los textos y sugerencias para las clases. Otros están disponibles online

CRITERIOS EVALUATIVOS

- 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas externas) y orales
- 2. Trabajos de consulta.
- 3. Sustentaciones.
- 4. Desarrollo de guías.
- 5. Desarrollo de talleres.
- 6. Desarrollo de competencias texto guía.
- 7. Autoevaluación.
- 8. Trabajo en equipo.
- 9. Participación en clase y respeto por la palabra.
- 10. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

INFORME PAI	RCIAL	INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %				

Actividades en casa y en clase.		A D N			Actividades	Actividades en casa y en clase.			ADN	Seman 7	а 6 у	HB A	Autoeva.	Coeva.	Semana 7		
Prepara ción semana del idioma.	Socializ ación cartel y trabajo escrito.	Trabajo escrito y cartel de las mujeres en la literatura.		Prueba de lectura crítica.	Quiz actos de habla	Dicta do.	Consulta sobre una lengua autóctonas de Colombia.	Socializació n: Lenguas de Colombia.	Análi sis literar io.			Quiz/ taller. Ejerci cios signo lingüí stico.	An áli sis lite rari o.				Prueba externa e interna.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITU	DINAL 10 %	EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Seman a 3 a 6	Semana 6	Seman a 5	НВА	ADN	Seman a 2	Seman a 3	Seman a 7	DOCEN TE	ESTUDIAN TE	EXTERN A	INTERN A
La publicida d. Análisis.	Mapa mental romanticis mo.	Inform es de lectura.	Diapositiv as sobre el Realismo.	Análisi s literario : El Quijote	Test de ortografí a.	Ejercicio s plataform a.	Quiz actos de habla.	Quiz funcion es del lenguaj e.	EI reportaj e.				